

**الكشافة :- هي حركة شبابية تروية تطوعية غير سياسية عالمية، هدفها تنمية الشباب بدنيا وثقافيا. أسسها  
ووضع قواعدها اللورد بادن باول عام 1907**

**فكرة الكشافة**

أنت فكرة الكشافة لبادن باول أثناء حصار مافكنج عندما حاصرت عصابات البوير (مهاجرين من أصل هولندي) معسكر الإنجليز فاستعان بالشباب للقيام بالأعمال العسكرية كالحراسة والطهي ونقل الرسائل، وتمكن من فك الحصار بعد ٧ شهور ثم قام بإنشاء فرق كشفية لعمر الكشاف وأقام مخيم تجريبي عام ١٩٠٧ في إنجلترا خلال الأيام التسعة الأولى من شهر أغسطس في جزيرة براونسي وشارك فيه ٢٠٠ من الفتيان، وبعد نجاح الفكرة قام بتوسيع الفئة العمرية. كتب بادن باول مبادئ الكشافة في كشافة للأولاد (لندن، ١٩٠٨)، مستندة على كتيبه العسكرية للتأثير ودعم فريدريك روسل بيرنام (رئيس الكشافين في أفريقيا البريطانية). أثناء النصف الأول من القرن العشرين. نشأت الحركة على إحاطة ثلاثة مجموعات عمرية رئيسية للأولاد (شبل كشاف، (كشاف، بروفانوت)، وفي عام ١٩١٠، بدأت منظمة جديدة للفتيات سُميت "مرشدات"، أنشأتها أخت بادن باول (هيل حورية ومرشدة وفتاة كشافة ودليل حارس). بعد ذلك تم إنشاء فرق للفتيات بمساعدة زوجته بادن باول. وفي عام ١٩٠٩ نشر بادن باول كتيبه الكشافة للأولاد الذي ترجم إلى عدة لغات بقي بادن باول مؤسس الحركة الكشافية حتى مماته.

عقد أول مهرجان عالمي للكشافة عام ١٩٠٩ وقد انتشرت الكشافة بعد ذلك في جميع أنحاء العالم بين الحريين العالمتين فيما عدا الدول الشيوعية حيث حظر نشاطها. والجدير بالذكر ان فكرة الحركة الكشافية لها أهداف تروية، وسميت الكشافة بهذا الاسم الكشيف؛ لأن غاية من الكشافية هي اكتساب القيم؛ وتحصيل الأخلاق الحميدة؛ والبر والطيافة.

تستخدم الحركة برنامج تعليمي يعتمد على النشاطات العملية في الهواء الطلق، من ذلك إقامة المخيمات، فن عمل الأخشاب، الألعاب المائية، السفر على الأقدام، التجوال، والألعاب الرياضية. خاصية الحركة المعترف بها هي زبي سكاوت الرسمي، بهدف إخفاء كل اختلافات المقام الاجتماعي وتحقيق المساواة، مع وشاح الرقبة وقبعة الحملة أو ملابس الرئيس. تتضمن الشارة الموحدة المتميزة شعار الكشافة، بالإضافة إلى شارات الاستحقاق والرقع الأخرى.

في عام ٢٠٠٧، قدر عدد الكشافة بأكثر من ٣٨ مليون عضو في ٢١٦ بلد. الإتحادين الأكبر هما المنظمة العالمية للحركة الكشافية (دبليو أو إس إم)، للأولاد فقط ومنظمات مختلطة كالجمعية العالمية للمرشدات وفتيات

الكشافة (Waggs) تلك السنة صادفت الذكرى المئوية للكشافة حول العالم، وخطّطت المنظمات للاحتفال بالحدث.<sup>[٢][١]</sup>

## مراحل الكشافة

- مرحلة البراعم \* وهي من سن ٧ إلى ١٠ سنة
- مرحلة الأشبال : وهي من سن ١١ إلى ١٤ سنة.
- مرحلة الفتیان: وهي من سن ١١ إلى ١٤ سنة.
- مرحلة المتقدم: وهي من سن ١٤ إلى ١٧ سنة. (وتسميها بعض المجموعات الكشفية مرحلة مرشحي الجواله).
- مرحلة الجوال : وهي من سن ١٧ إلى ٢٠ سنة المقرر عليه.
- مرحلة القيادة: وهي عندما ينتهي الفرد من مرحلة إلى أعلى.
- مرحلة الرواد : وهي من سن ٢٠ إلى ٢٤ سنة وليس لهم علاقة مباشرة بالفرق الكشفية أو الإشراف فيها فهم في مرحلة الخبرة والتشريف.

## وعد الكشافة

وعد الكشافة هو وعد يلتزمه الكشاف كلما يلحق لأول مرة بالكشافة ونصه هو:  
"أعد بشرفي أن أعمل بقانون الكشافة وأن أقوم بما يجب علي نحو الله ثم الوطن وأن أساعد الناس في جميع الظروف"  
قانون الكشافة

قانون الكشافة هو مجموعة المبادئ التي تمهد الكشاف على الالتزام بها وهي:

١. صادق: أن يوثق بشرف الكشاف ويعتمد عليه
٢. مخلص: الكشاف مخلص لله ولوطنه ومطيع لأولياء أمره ورؤسائه ومرئوسيه في الحق دون تردد
٣. نافع: واجب الكشاف أن يكون نافعاً وأن يساعد الآخرين
٤. ودود: الكشاف صديق للجميع وأخ لكل كشاف آخر
٥. مؤدب: الكشاف مؤدب
٦. رفيق: الكشاف رفيق بالحيوان "ويجب النبات ويرى في الطبيعة آية الله" (أضافتها الكشافة السورية، ومن بعدها الكشافات العربية)

٧. مطيع :الكشاف يطيع أوامر والديه وعريف طبيعته وقائده

٨. بشوش :الكشاف بشوش يقابل الصعوبات بصدر رحب

٩. مقتصد :الكشاف مقتصد

١٠. نظيف :الكشاف نظيف في الفكر والقول والفعل والمظهر وكل ما يقوم به

١١. شجاع :الكشاف شجاع ومقدام " (أضافتها المنظمة الكشفية العربية)

•الوعد والقانون: وهو إطار القيم والأخلاق والواجبات التي يدور حولها العمل الكشفي و بهما يلتزم الأعضاء (فتية وقادة راشدون ) بقواعد الحركة وهذا بحسب ما جاء في دستور المنظمة العالمية الكشفية ، ومسمى الكشافة أمم وأشمل لكل المراحل ،لنا سنذكر هنا وعد وقانون الكشافة . - وعد الكشافة : " اعد بشري أن ابذل جهدي في القيام بالخير والوطن ، وأن أساعد الناس في جميع الظروف وأن اعمل بقانون الكشافة". - قانون الكشافة: ١/ معرفتك موثوق به ٢/ الكشاف مخلص لله لوطنه ويساعد الناس في جميع الظروف . ٣/ الكشاف نافع وينصت وآخرين ٤/ الكشاف أخ لكل كشاف وصديق للجميع ٥/ الكشاف يحب النبات ويرى في الطبيعة قدرة الله ٦/ الكشاف عطوف على الضعفاء ورفيق بالحيوان ٧/ الكشاف مطيع وثابت في أعماله ٨/ الكشاف يحش ويتسم أمام الشدائد ٩/ الكشاف مقتصد ويحسن التدبير ١٠/ الكشاف طاهر السمت والبدن طيب الأقوال كريم الأفعال • التعلم بالممارسة: إن الكشفية مدرسة الحياة، لا يتلقى فيها الأعضاء خبراتهم بل يكتسبونها من الممارسة العملية، سواء كانت الممارسة العملية للقيم والمبادئ السامية الكشفية، أو ممارسة المهارات والمعارف المختلفة بأسلوب يناسب كل مرحلة سنوية • نظام المجموعات الصغيرة: هو تقسيم الوحدة أو أي مجموعة عمل إلى مجموعات صغيرة ما بين ٦ إلى ٨ أفراد، ولكي يعطي الفرصة لكل عضو في المجموعة للقيام بدور نشيط والمشاركة بشكل ديمقراطي والتعلم مع أقرانه . • الإطار الرمزي (المثل والتقاليد): يدخل هنا جميع التقاليد والرموز والأشكال التي تميز الحركة مثل الزي وشارات الهوية والكفاية أو طرق الخطاب وتقاليد العلم والسمر وغير ذلك من رموز الحركة. • نظام التقدم الشخصي: وهنا يقوم العضو بوضع خريطة زمنية لنفسه ومع قائده لكي يرتقي ذاتيا ، وهذا من أحد واجباته نحو نفسه . • حياة الخلاء: وهي من ضمن الأمور التي يجب التركيز عليها ، وهي أيضا تتضمن مميزات العمل الكشفي ، فلم ولن تكون الحركة في المكتب والفصول الدراسية ولكنها في الغابة أو الصحراء أو على الشاطئ. • دعم الراشدين : وليس المقصود هنا أن العمل الكشفي يدار من قبل الراشدين فقط وإنما هي إشارة قوية لأهمية دعم القادة في تسيير العمل الكشفي بما لديهم من خبرات في القيادة والتدريب والتخطيط وكل مرحلة سنوية أسلوب في الدعم والإرشاد وسلطة اتخاذ القرار

عناصر الكشفية / الطريقة الكشفية [عدل]

الكشفية تنفذ وفق آلية تتكون من عدة نقاط ؛ وهذه الآلية تدعى بالطريقة الكشفية، وهي : أولاً : الوعد والقانون. الوعد هو التزام بعهد... يأخذه عضو الحركة على نفسه... دون إكراه أو إرغام... بأن يؤدي ما عليه من واجبات:

- نحو الله.. بالعبادة الحقة، إيماناً ببعيدته، وإخلاصاً في أداء الواجبات الروحية...
- نحو الوطن.
- ونحو الآخرين؛ الأسرة ثم العالم اجمع.
- ونحو الذات؛ تعليماً وتثقيفاً، وخلقاً كريماً...

والقانون هو مجموعة الصفات الحميدة التي يسعى كل كشاف أن يتحلى بها ويسلكها في حياته لتكون منهجاً له.  
ثانياً : التعليم بالممارسة.

ثالثاً : نظام الطلائع : ويعرف أيضاً بنظام المجموعات

رابعاً : الشارات والأوسمة: وهي ما يرفع الأبطال إلى اكتساب المهارات المختلفة.

خامساً : حياة الخلاء: الكشفية مدونة مفتوحة في لهواء الطلق الطبيعة أجديتها والخلاء مكانها المناسب والخلاء هو البيئة الطبيعية لتطبيق البرامج الكشفية بعيداً عن ضوضاء المدن فهي صديق الكشاف الدائم والمكان المحبب له. وفي الخلاء يتم تطبيق المبادئ والنظم والخطط والبرامج والتعلم بالممارسة لما يتيح الفرصة للتأمل في قدرة الخالق وعظمته وتطبيق الإيمان به.

الأهداف التربوية للكشاف

الأهداف التربوية المقترحة للراشدين

1. تحسين عمل الجسم الداخلي وتنمية اللياقة البدنية
2. اتباع القواعد الصحية في الغذاء والنظافة العامة
3. الاندماج في القطيع والسواديس والعمل والتفاعل معها
4. استكشاف وتنمية الميول والهوايات الشخصية
5. الاقتداء بالكبار لاكتساب الخبرة وتنمية الثقة بالنفس
6. تنمية حب الاستطلاع والمغامرة الصغيرة
7. ربط وتكوين العلاقات بين الأشياء لاكتساب مفاهيم وحقائق جديدة واثاحة الفرصة للتعلم بالممارسة

٨. التعرف على العائلة والوطن وأهميتهم للفرد والمجتمع
  ٩. التعرف على دلائل قدرة الله وعظمته وإتاحة الفرصة للقيام بالواجبات الدينية
  ١٠. اكتساب القيم الحسية والمعنوية للحركة الكشفية
  ١١. تنمية الإحساس بالعدل في الألعاب والمسابقات
- الأهداف التربوية للكشافة [عدل]

١. تنمية القدرات والمهارات البدنية والصحية
  ٢. الربط بين التغيرات البدنية في هذه المرحلة ومتطلباتها
  ٣. إشباع العلاقات الشخصية والتفاعل مع العالم وإكتساب مهارات القيادة والعمل الجماعي
  ٤. توفير وتشجيع الهوايات الفردية والجماعية وتنمية الإحساس بالإنجاز الفردي
  ٥. التفكير بطريقة صحيحة لحل المشاكل
  ٦. توفير الأنشطة المتميزة التي تتحدى القدرات وتفي بحاجات الأعضاء وطاقاتهم وتشجيع حياة الخلاء
  ٧. اكتشاف المهارات
  ٨. توفير الفرص لاكتساب المهارات اللازمة لخدمة المجتمع وإكتساب مفاهيم جديدة للبيئة
  ٩. تنمية السلوك القويم واكتساب القيم السليمة عن طريق الاهتمام بالخير وفهم قدرة الله وعظمته
  ١٠. اكتساب قيم الخلاقية والاجتماعية والحفاظ على الروح الكشفية
  ١١. توفير الأنشطة المتميزة التي تتحدى القدرات وتفي بحاجات الأعضاء وطاقاتهم
  ١٢. برنامج الكشافة مصمم على تلبية احتياجاتها الأساسية للمجموعة الصغيرة، نشاطات البيئة وحياة الخلاء لها أهمية كبرى لتلبية احتياجاتها وخدمة المجتمع، القيادة والاستكشاف، اهتمامات الكشافين يجب أن تعرف من خلال الأنشطة وتطبيق المراحل والأوسمة
- الأهداف التربوية للكشافة المتقدم

١. استخدام الأسلوب الديمقراطي في المناقشة والعمل والمساعدة على النضج الكامل من خلال التعامل داخل وخارج الوحدة وتنمية القدرات
٢. الإكثار من نشاطات الخلاء وتسحين الكفاءات والمهارات الكشفية والقيادية والاتصالات وحل المشاكل واتخاذ القرارات
٣. استكشاف القدرات المهنية وتوفير الفرص المناسبة لاتقان مهاراتها

٤. القيام بادوار حقيقية ومفيدة والمشاركة في أنشطة ثقافية واجتماعية لغرس روح المواطنة وخدمة المجتمع
٥. الالتزام بالوعد والقانون وتوفير الفرص للتقدم نحو أنشطة الراشدين
٦. تثبيت المفاهيم الشخصية والاجتماعية الصحيحة
٧. تنمية قدرة التحدي لدى الكشافين
٨. برنامج الكشاف المتقدم مصمم على نوعية أساسها الشخص والمجموعة الصغيرة، نشاطات البيئة وحياة الخلاء لها أهمية كبرى، المواطنة الصالحة وخدمة المجتمع، القيادة، التنمية والتطور الشخصي والتحدي والمغامرة والاستكشاف. يجب أن تعرف اهتمامات الكشاف المتقدم من خلال الأنشطة وتطبيق المراحل والأوسمة

### الأهداف التربوية للجوالة

١. الارتقاء بمستوى الأداء البدني لنفسه وللآخرين والصحة والنشاط
٢. الجسم هو هبة من الله وعلينا الحفظ عليه سليما فقه ومعاني
٣. تشجيع الحرية الشخصية من خلال المسؤولية الجماعية وترسيخ اسس العمل بروح الجماعة
٤. تشجيع التقدم الذاتي من خلال تنمية المهارات والاعتماد على النفس بالهوية
٥. توفير حرية اتخاذ القرارات وتحمل المسؤولية في المنهجية والجمع الذي يحيط به
٦. التعرف على المجتمعات الخارجية وأنظمتها من صداقات دائمة لا تطلق والاختلاء في الخلاء واكتشاف الذات
٧. تدعيم القدرات والمهارات المهنية ومعرفة إمكانيات المستفيد
٨. مواجهة المشكلات الاجتماعية والبيئية المحلية والمستقبلية وتبني حلولها وحاجات المجتمع
٩. توفير الفرص لممارسة الحياة الشخصية وفق القيم الدينية والالتزام بها
١٠. التمسك بالحقوق وأداء الواجبات في الحياة الشخصية والاجتماعية
١١. تنمية المهارات القيادية المختلفة والمشاركة في تنمية الحركة الكشفية وتطوير برامجها
١٢. مرحلة الجوالة هي جزء ضروري في الحركة الكشفية وختام مراحلها. والجوالة تشارك في نشاطات المغامرات وتسلق الجبال والابحار والنشاطات الجوية والدفاع المدني والإسعافات الأولية وحياة الخلاء والتخييم الثابت والمتنقل والاستكشاف داخل وخارج الوطن والأهم خدمة الوطن والمجتمع والبيئة والالتزام الطوعي بمبادئ الحركة الكشفية ومن أهم نشاطات الجوالة هي المساعدة في القيادة وتقبل التدريب الذاتي من خلال مراحل الجوالة وأوسمتها والتقدم الفردي والجماعي

## الزي الكشفي

الملابس الكشفية جزء من الدوافع التي تشعر الفتى بأنه كشاف منتمي إلى جماعة ذات طابع خاص في سماتها وسلوكها وانضباطها ، فعندما يرتديها الفتى يشعر بأنه لي متأهب للمشاركة في رحلة أو مخيم أو أي نشاط كشفي ، والهدف من ارتداء الملابس ليس لإثبات أن من يرتديها هو كشاف فقط ، ولكن كي يعيش الكشاف في حياته اليومية متمثلاً للقيم والمثل والسلوكيات الحميدة التي تربيه عليها الكشفية ، فإن الملابس الكشفية تساعد الفتى أن يكون كشافاً أفضل .<sup>[3]</sup>

### تقاليد الزي الكشفي

إن الملابس الكشفية جزء من الدوافع التي تشعر الفتى بأنه كشاف منتمي إلى جماعة ذات طابع خاص في سماتها وسلوكها وانضباطها ، فعندما يرتديها الفتى يشعر بأنه لي متأهب للمشاركة في رحلة أو مخيم أو أي نشاط كشفي ، والهدف من ارتداء الملابس ليس لإثبات أن من يرتديها هو كشاف فقط ، ولكن كي يعيش الكشاف في حياته اليومية متمثلاً للقيم والمثل والسلوكيات الحميدة التي تربيه عليها الكشفية ، فإن الملابس الكشفية تساعد الفتى أن يكون كشافاً أفضل .

### مكونات الملابس الكشفية

قميص ذو جيبيين على الصدر لكل منها خطاء يلاب - بنطلون - مبريد - حزام - قبعة - عندة للمندبل - صافره - حبل للصافرة - جوب - حذاء جلدي - حياطة إلى شارات مختلفة

متى يتم ارتداء الزي الكشفي [عدل]

يلاحظ أن ترتدى الملابس الكشفية في المناسبات الخاصة بالعلم - الاجتماعات الخاصة بالطليعة أو الفرقة - الرحلات بأنواعها - لزيارات الزملاء - الدراسات .. الخ ، يمنع ارتداء الملابس الكشفية في الحفلات الخاصة ودور اللهو والزيارات العادية ، ويجب المحافظة عليه واستعمال ملابس رياضية خفيفة أثناء التدريب والطهي - ويجب وضعها في مكان مناسب لتكون نظيفة دائماً والملابس الكشفية الجيدة تؤثر بشكل هندامها الجيد فيمن يراها في المجتمع لذلك فمن واجب الكشافين أن يظهروا في المجتمع بلباس أنيق ومرتب يدعو إلى الاحترام .

تقاليد وضع الشارات على الزي الكشفي [عدل]

1. علم الدولة يوضع أعلى الجيب اليمين .
2. اسم الجمعية أو اسم الفرقة يوضع أعلى كل من الذراع اليمنى واليسرى .
3. نجوم الخدمة توضع فوق الجيب الأيسر .

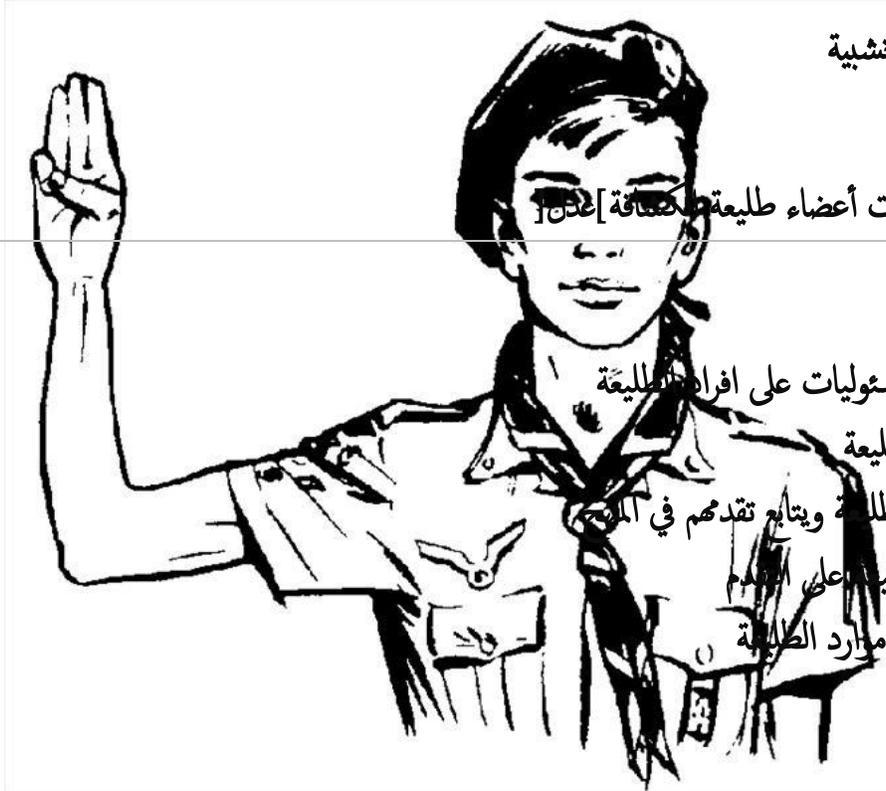
٤. شارة المبتدئ للأشبال والكشاف والمتقدم " شارة الجمعية " توضع فوق الجيب الأيسر.
٥. شارة درجة الشبل والكشاف والمتقدم " الثاني والأول " توضع على الذراع اليسرى.
٦. شارات الهوايات توضع على الذراع اليمنى ( عدا شارات الخدمة العامة فتوضع على الذراع اليسرى)، وفي حالة كثرتها وازدحام الذراع بها توضع على وشاح بشكل منظم ويلبس الوشاح من على الكتف الأيمن ويربط من تحت الإبط الأيسر دائراً حول الصدر والظهر.
٧. عقدة الكتف تشبك في قلابة الكتف الأيسر، وهي عبارة عن أشرطة قماش تحمل ألوان الرمز الخاص بالطلبة سواء كانت في مرحلة الكشاف أو المتقدم، أما في مرحلة الأشبال فيوضع على الكتف الأيسر مثلثاً قاعدته إلى أعلى يحمل لون السداسي

٨. شارة مساعد عريف الطلبة وهي عبارة عن شريط عرض سنتمتر واحد وبطول الجيب توضع فوق الجيب الأيسر على يمين شارة الجمعية.
  ٩. شارة عريف الطلبة وهي عبارة عن شريط عرض سنتمتر واحد وبطول الجيب توضع فوق الجيب الأيسر عن يمين ويسار شارة الجمعية.
  ١٠. شارة عريف أول الفرقة وهي عبارة عن ثلاثة أشرطة عرض كل منها سنتمتر واحد وبطول الجيب توضع فوق الجيب الأيسر عن يمين ويسار أسفل شارة الجمعية.
  ١١. الشارات التذكيرية للمخيمات وغيرها توضع على الجيب الأيمن، ويراعى أن توضع شارة آخر مخيم أو نشاط حضره الكشاف فقط.
- أخلاقيات ارتداء الزي الكشفي
١. من غير المستحب أن يرتدي الكشاف شارات لا داعي لها، يمنع ارتداؤه لشارات لم يحصل عليها رسمياً، حتى يظل للزي الكشفي نظافته وجماله واحترامه.
  ٢. ليس من اللياقة أن يقوم مرتدي الزي الكشفي بالتدخين.
  ٣. كون مرتدي الزي الكشفي منتمي لجماعه ذات طابع سلوكي مميز، لذا فمن الواجب عليه أن يتحلى بالأخلاق الفاضلة التي تنبع من قيمه الدينية واحترامه للعادات والتقاليد الحميدة والتزامه بوعده وقانون الكشافة.
  ٤. يجب أن يحافظ الكشاف على هندامه ومظهره الكشفي من حيث الأناقة ونظافة ملابسه وتناسقها ومناسبتها لمقاسه، والحرص على كيمها والمحافظة على رونقها فالكشاف بزیه عنوان للحركة الكشفية.
  - لكن يجب يكون الاهتمام بذات الكشاف قبل الزي.



## تعلم بعض فنون الكشافة [عدل]

- العصا الكشفية
- المورس
- حبل
- مندبل الشارة الخشبية
- المندبل الكشفي
- الربطات
- مندبل الشارة الخشبية
- المندبل الكشفي



أدوار ومسؤوليات أعضاء طليعة الكشافة [عدل]

عريف الطليعة

1. يوزع المهام والمسؤوليات على افراد الطليعة
  2. يرأس اجتماع الطليعة
  3. يدرّب اعضاء الطليعة ويتابع تقدمهم في المرح
  4. يشجع افراد الطليعة على التقدم
  5. يضع خطة لتنمية موارد الطليعة
- مساعد العريف

1. يتولى بعض اختصاصات عريف الطليعة
  2. ينوب عن العريف عند غيابه
  3. يتشاور مع عريف الطليعة في شئون الطليعة
- امين الصندوق

1. حفظ اموال الطليعة
2. يحتفظ بسجلات عن الامور المالية للطليعة

٣. يساعد في وضع خطة تنمية موارد الطليعة
  ٤. يشرف على عمليات الصرف
  ٥. يحصل الاشتراكات من الاعضاء
  ٦. يعتبر عضو في لجنة تنمية موارد الفرقة
- امين العهدة

١. يسجل ممتلكات الطليعة في سجلات خاصة بالمخازن
  ٢. مسئول عن عملية صيانة المهمات
  ٣. يحافظ على ادوات تنفيذ الانشطة
  ٤. عضو بلجنة مهمات الفرقة
- سكرتير الطليعة



١. اجادة صياغة الجمل وحسن الخط
  ٢. كتابة وتسجيل الاجتماعات
  ٣. جمع بيانات افراد الطليعة
  ٤. لإرسال المكاتبات والتلاصيح وعرضها على
  ٥. عمل جميع سجلات طليعة وحفظها لديه
- امين المكتبة

١. أن يكون محبا للقراءة وواسع الاطلاع
  ٢. عمل سجل استعارة للمكتبة
  ٣. ترقيم الكتب الخاصة بمكتبة الطليعة
  ٤. عمل بطاقات الاستعارة
  ٥. مسعولا عن تنفيذ الانشطة الثقافية للطليعة
  ٦. يخصص للمكتبة ركن في الفرقة للطليعة
- امين الرحلات والمعسكرات

١. يشارك في التخطيط لرحلات ومعسكرات الطليعة
٢. لديه القدرة على عمل علاقات مع الجهات ذات العلاقة
٣. يعتبر عضواً في لجنة معسكرات ورحلات الفرقة

مسعف الطليعة

١. لديه القدرة على تدريب زملائه على مبادئ الإسعافات الأولية
٢. يشرح طرق الإسعافات الأولية
٣. يحتفظ بشنطة إسعافات خاصة بالطليعة
٤. يكون على صلة مباشرة بمركز إسعافات الطليعة التابعة لها

المسامر



١. يشارك مع عريف الطليعة في وضع خطة الحفلات الطليعية
٢. يعتبر المسئول عن النشاط الفني للطليعة
٣. يشارك في إدارة حفلات الطليعة والفرقة

مصطلحات كشفية

التحية الصغرى

التحية الكشفية التي يرفعها الكشاف في مستوى الحقيقتين عندما يكون مرتدياً لزيه المدني وتؤدي عند اللقاء برفاقه أو قادته، كما يؤديها عندما يكون في الكشفي ناقصاً أو عند أداء الوعد.

تحية العلم

التحية الكشفية التي يؤديها الكشافون عند رفع العلم الوطني أو إنزاله. وتكون تحية كبرى إذا كان الكشاف مرتدياً لزيه الكامل، أما إذا كان مرتدياً الزي المدني، أو كان زي الكشفي ناقصاً فيؤدي التحية الصغرى ولو كان في يديه علم أو العصا الكشفية يؤدي التحية في مستوى الكتف

التحية الكشفية

التحية الكشفية هي التي تؤدي في المناسبات الرسمية وخاصة عند رفع العلم وخفضه، وتؤدي في مستوى الرأس باليد اليمنى عندما يكون الكشاف مرتدياً كامل زي الكشفي الرسمي.

## البرنامج الكشفي

كل ما يقوم به الفتية والشباب من أنشطة تلائم احتياجاتهم باستخدام الطريقة الكشفية لتحقيق الهدف التربوي للحركة، ويضم مختلف الأنشطة التي يعتمد عليها نشاط المراحل.

### بطاقة التقدم

بطاقة شخصية يحملها الكشاف لمتابعة تدرجه في تطبيق أنشطة المناهج الكشفية وحصوله على شارات الجدارة والهواية وتنقله من درجة إلى درجة.

### البيرق

علم مثلث ترسم عليه الشعارات والرموز الخشبية وتعمل في نظام الطلائع، وفي المناسبات والتجمعات الكشفية. ر ل غ د

### الجمبوري

يطلق هذا المصطلح على الخيميات والمسكنات البسيطة التي تجمع أكبر عدد من الكشافيين في مكان واحد سواء كانوا ينتمون إلى بلد واحد مثل التجمعات الوطنية أو إقليم واحد مثل الخيم الكشفي العربي، أو كافة هيئات العالم مثل الخيم الكشفي العالمي.

### العلامة الكشفية

هي التحية العالمية للكشافيين وتؤدي باليد اليمنى مع رفع السبابة والبنصر كرمز للمبادئ والخصال الكشفية، ووضع الإبهام على الخنجر، شكل دائرة مغلقة كرمز لرابطة الأخوة الكشفية وكدلالة على أن القوي يحمي الضعيف والصغير يحترم الكبير.

### التخابر

أحد الفنون الكشفية ووسيلة من وسائل الاتصال أثناء النشاط الكشفي، ويكون التخاطب كتابياً عن طريق الوسائل الواضحة، أو رمزياً عن طريق إشارات المورس أو السيففور أو شفهيّاً عن طريق الهاتف أو سلكياً ولا سلكياً كالفاكس والتلكس، أو الإنترنت، أو عن طريق اللمس المباشر باستعمال إشارات المورس أو أي إشارات أخرى مبتكرة.

### التعلم بالممارسة

أحد عناصر الطريقة الكشفية، ويقصد به التعلم التطبيقي الهادف الذي يمارس في الخلاء ويكون فيه الكشف هو المباشر للعمل والمنفذ والمكتشف والمستنجد والمستفيد.

## التفتيش الصباحي

الزيارة التي تؤديها قيادة المخيم للفرق أو المجموعات صباحاً خلال المخيمات لتقويم نشاطها وتحفيزها على تطوير وتحسين عملها الكشفي واستقبال اليوم بحيوية واستعداد مميز

## البرامج الكشفية

### أسبوع السلام

هو الأسبوع الذي تحتفل به كشافة العالم يوم ١٠ فبراير، حده المكتب الكشفي العالمي ما بين ١٨ و ٢٤ فبراير من كل عام. هذا النوع من النشاط الكشفي يسهل غالباً الكشافين المتمون لمرحلة الكشاف المتقدم والجوالة، ويتطلب منهم معرفة جيدة بالمهارات الكشفية وفنون الاستكشاف وجرأة في مواجهة التحديات الطبيعية والصعاب المعيشية. وهو يهدف إلى اكتشاف مجاهل الطبيعة والاطلاع على التراث والتقاليد ومعايشة الناس في مجتمعاتهم ومشاركتهم في يوم اليومي.

### اجتماع الفريق

يعتبر الاجتماع جزءاً من البرنامج الكشفي وهو يعقد في مختلف الهياكل الكشفية لتخطيط النشاط الكشفي ودراسة جوانبه وإيجاد أساليب وطرق تنفيذ وتقييم نتائجها، ويكون الاجتماع لتنفيذ نشاط معين.

### الأدوات الشخصية

هي الأدوات التي يحتاجها الكشاف أثناء نشاطه الكشفي وتتعلق في جملتها بالنظافة والكتابة والتعليم والنوم والرياضة والتغذية واللباس والخدمة إلى غيره، وينبغي أن يراعي فيها الكشاف شعاره "ما خف حمله وزاد نفعه".

### إشارة التجمع (التشكيلات)

هذا الاصطلاح يطلق على إشارات أشكال التجمع التي يعطيها القائد عند مناداته لتجمع الكشافين الذي يكون على شكل دائرة، أو مربع ناقص ضلع، أو صفوف وغيرها، ولكل شكل من هذه الأشكال إشارته الخاصة التي تضبطها التقاليد الكشفية.

### أصالة الحركة الكشفية

هي جملة الأصول التي أنشئت عليها الحركة الكشفية عند انبعاثها وثبتت جدواها في التربية الكشفية الشاملة المتكاملة وتمثل في (التطوع، وخدمة الغير، والالتزام بالوعد والقانون، والتمسك بالمبادئ الكشفية، وتطبيق الطريقة الكشفية في تنفيذ البرنامج الكشفي).

## تنمية المجتمع

هو إحدى الأنشطة الكشفية التي تندرج ضمن مبدأ خدمة الغير، وجزء من البرنامج الكشفي هي عملية تغيير ديناميكية مستمرة تساعد أفراد المجتمع على معرفة حاجياتهم وتحديد مشاكلهم وتجعلهم يعملون معتمدين على أنفسهم لوضع الخطط الواقعية لإشباع الحاجيات وحل هذه المشاكل بما يحقق وصولهم لمستوى أفضل في النواحي الاجتماعية والاقتصادية.

## تنمية المراحل الكشفية

هي مجموعة من الخطوات برامج والمخرج وتأهيل أعضاء وحدة الوحدات والمفوضين والمسؤولين عن المراحل الكشفية وتقاليدها.

## تنمية القيادات

سياسة تتضمن الخطوات الإرشادية التي تتعلق بتوفير واختيار وتنمية وإدماج ودعم وتدريب ومتابعة وتقييم أداء القادة في جميع المراحل.

## تنمية الموارد

تمثل في تنمية الموارد البشرية والأجنبية والمواد لتنفيذ خطط مشاريع النشاط الكشفي.

## التمويل الذاتي

هو تمويل الأنشطة الكشفية عن طريق المشاريع التمويلية التي ينشئها الهيكل الكشفي دون الاعتماد على الإعانات والمنح الخارجية.

## انظر أيضاً

• المنظمة العالمية للحركة الكشفية

وصلات خارجية

لقد أدركت الكشفية ، منذ بادن باول دعوة نهوض الشباب الى تحقيق ملكوت الله على الارض، وذلك من خلال التنمية بين الشباب الروح في الارادة الصالحة والتعاون مع الاخرين في الحياة اليومية، واتخذت كل السبل والمنهج المختلفة لكي تستهوي الشباب بقصد البناء فيهم الانسان الذي يسعى الى كماله عبر مخلوقاته الجميله وعبر الطاقات والغنى التي سكبها الله في كيانه.



### اعلام الكشفية:

أ- روبرت بادن باول : ولد سنة 1857 من عائلة ارستقراطية كثيرة الاولاد فكان له اربعة اخوة واخت واحدة وله اخوات اخر من والديه. كان والده استاذاً في جامعة أكسفورد (بدرجة بروفيسور) وامه هنرييتا ابنة اميرال البحر ، اما هو فلم يدرس في ذلك التلاميذ العشري بل درسته الابتدائية ولكنه كان يحب الرحلات والمغامرات منذ نشأته، فظهرت له سبب مع اخوته في المشاركة للصيد في مهلية الاسوع والفرص فيقضون اياماً بالي في الانهار والاشجار يصطادون ويطلقون وينزلون في الاحراش. فاعتاد منذ صغره على حياة الخشنة والاعتماد على النفس مع انه من عائلة غنية نوعاً ما .

وفي سنة 1876 التحق بالجيش وفي حرب البويرس 1899 حاصر بادن باول ورجاله في قلب مافكنج، وطال حصاره وقد اعتبرته إنجلترا نذير شؤم، ففكر بادن باول الاستعانة بالشباب لفك الحصار ووزع عليهم أعمال الخدمات العسكرية كالحراسة والطهي ونقل الرسائل وتدريبهم على ذلك فكثر عددهم وتمكن من فك الحصار بعد 217 يوم. وبعد هذه المعركة عاد بادن باول إلى إنجلترا عام 1901 واصبح في نظر الجميع بطلا وطنيا عظيما. لاحظ منفعة الاولاد عند اعطائهم بعض المسؤوليات. في سنة 1899 نشر كتابا للجوالة في الجيش البريطاني . وتمنى إشراك الأولاد في المثل العليا. وفي إحدى كتاباته سنة 1901 لاحد الشباب ، يطلب باول منه أن يقوم كل يوم بعمل صالح لكي يتمرن على العطاء للآخرين .

انصف اللورد بادن باول بحدة الذكاء وقوة الملاحظة منذ نشأته ، فبذكائه ورجاحة عقله استطاع ان يفهم متطلبات شعبه. فقد لاحظ علامات الانحطاط بين ابناء شعبه وخصوصا الفقراء وهم الاكثرية في بلاده ذلك الوقت لعدم تمكنهم من التعلم في المدارس ، كذلك كان هناك فراغاً شاسعاً في جهاز التعليم والتربية بين الطبقتين الغنية والفقيرة وتدهور الرياضة. والتدريب العسكري كان على وتيرة واحدة فكان يدون كل ملاحظاته في مذكراته .وما لاحظته ان التدريب في الجيش طرقه قديمه وبطيئه جدا وهي اطاعة الاوامر طاعة عمياء وضياع وقت طويل في تفقد صفوف الجيش، لا يجوز انتقاد او نقاش خطة القيادة . واراد هو بعض التغييرات ولكنه لم ينتقد خطة القيادة مباشرة لعدم السماح بذلك ، فما كان منه الا ان ادخل بعض التغييرات في فرقته فوضع اصلاحات اولوية مستهدفاً بذلك اثنتين بانفسهم ساهرين على تادية رسالتهم وليس الات اتوماتيكية منفذة للاوامر فقط .

وهذه التجربة الجديدة في كثير من شملت تمارين جديدة حديثة و تمارين تهدف الى الاعتماد على النفس والجرأة وقوة الملاحظة . وقد اجمعت مهاجته على سبع نقاط .



اولا: كيفية إيجاد الطريق (دروس في معرفة الطريق)

ثانيا: كيفية التسلل بحيث ترى ولا ترى

ثالثا : اقتفاء الاثر .

رابعا: صنع الخرائط والتخطيط

خامسا: قوة الملاحظة والفراسة .

سادسا: كتابة التقارير .

سابعا: التجسس .

وقد تكلفت تجربته هذه بالنجاح فجمع هذه المادة مع مرور الزمن في كراس اسماه مساعد للاستكشاف

وضمنه تجاربه العملية وملاحظاته . وبعد ذلك رأت الحكومة البريطانية هذا النجاح فامرت بتعليم هذه المادة في التدريب للجيش البريطاني .

كان بادن باول انساناً ليناً متواضعاً على الرغم من نشأته في احضان طبقة ارسقراطية صيغها التكبر والغلظة والغلطسة . كان صادقاً موثقاً بذمته اسيراً لكلمته بين قوم لا يصدق ساستهم في وعودهم ، وكان اذا خطب اخذ صوته الجمهوري ومنطقه السليم بمجامع القلوب فكان محدثاً ممتعا مرحا اذا تحدث استهوى النفوس وسحر اللالباب وكان ايضا مهوبا في فن التمثيل والرسم . كان ماهرا في المزاح والدعابة ولكنه اذا مزح او داعب لا يجحجح بحسبان بل لم يؤذ شعور انسان . واثناء تجواله في البلاد والقارات رأى بام عينه كيف يستند الاطباء اخامهم في شوارعهم وشاهد كيف يفرق بين الاجناب والاديان والالوان ، فتألمت نفسه الزكية الصافية لآثار ضميرها التي عزم على ان يعمل عملاً يقلل الفوارق بين الناس وكلهم من ادم وحواء . عزم على هذا الامر ليحقق الله له فيه فيما بعد ، فدون كل هذه الملاحظات في مذكراته وعزم على تحقيقها . واثنا سقته في افراسه استفاد مما شاهده ومر به وتعلم من الشعوب المختلفة الاشياء المفيدة منها .



وبدأ بالتفكير بنظام الجولات . واصطفت في تومر لاشيا شرين ولداً لخيم تجريبي وكون دوريات من سبعة أفراد ووضع رئيسا لكل دورة حتى يهي افيهم خلال الألعاب والحياة اليومية، العلاقة مع الطبيعة ، وروح الملاحظة والخدمة . فنشر بعد ذلك كتاباً للكشافة، وبدأ بالتفكير بتكوين الحركة الكشفية . فطلب منه الملك إدوارد الثامن ملك إنجلترا، بترك الجندية وتكريس ذاته للحركة الكشفية، التي أعطها شعاراً " كن مستعداً " . هذا شعار الكشف، ومن حكمه " أن على الكشاف أن يقوم بخدمة الآخرين بترويض نفسه على الشجاعة والإقدام وسرعة الحركة والحذق في تكييف الأمور كما ينبغي " . وقد كانت شعارا للفرسان والأبطال الأقدمين ومعناه أن يكون الكشاف بجالة استعداد دائمة لمواجهة جميع الأحداث والظروف التي تحيط به .

وأصبح بادن باول رئيس للحركة الكشفية وأخذ ينشر المسابقات الثقافية في الصحف وينظم للفائزين بتلك المسابقات منحيات حتى سنة ١٩١٠. وحقق حلمه عندما جمع في قصر الكريستال في لندن حوالي ١١ ألف كشاف وقائد أخذوا يعرضون أمام الجمهور المحتشد كل ما تعلموا من فنون وألعاب. وقد كان لاجتماع قصر الكريستال أثره الكبير في تقدم الحركة الكشفية، فقد تطورت سلوكيات الشباب، وتحسنت معاملتهم ومساعدتهم للناس، ويذكر أن كشافاً أرشد سائحاً أمريكياً على طريقه في ضباب لندن ثم رفض بكل أدب أن يأخذ من السائح أي مقابل مما دفع الأمريكي عند عودته إلى بلده إلى تأسيس فرع للكشافة هناك ثم امتدت الحركة إلى العالم العالم اجمع.

وفكرة باول في تأسيس الحركة الكشفية هي إعداد شباب اليوم ليكونوا مواطني المستقبل، وان يكتشفوا سر السعادة الذي يقوم في محبة الله وخدمة القلب، وفي النسيان والكفر بالذات للعمل يرمياً لسعادة الآخرين.

وفي عام ١٩٢٠ تحقق الحلم الأكبر لباول عندما تجمع من أنحاء العالم نحو ٦٠٠٠ كشاف في أولمبياد لندن وسمي هذا اللقاء ((الجمبوري)) لعل هذا اللقاء بين بادن باول رئيساً للكشافة العالم، وفرضت عليه هذه الرتبة بأن يقوم بحملة حول العالم ريثم كل سنة لقد كان يدير كل سنة لقاء له في بلد مختلف وكان آخر لقاء له في الترويج وكان يومه ٨٤ سنة حيث رجع جميع كشافي العالم بحضور ٢٦٠٠٠ كشاف حضروا من مختلف أنحاء العالم، وتوفي بادن باول عام ١٩٤١ بعد أن أنجز رسالته الخيرة وقام بعدد كبير من المنحيات والمهرجانات الدولية للكشافة في أرجاء العالم.

ب-الأب جاك سيفان : ولد الأب جاك سيفان عام ١٨٨٢ في مدينة ليل بشمال فرنسا. في سن الثامنة عشر ، شعر بان يسوع يدعو لتكريس حياته بكاملها ، فاختر أن يكون كاهناً في جمعية الآباء اليسوعيين. بعد رسامته الكهنوتية بذل نفسه في مساعدة عدد كبير من الشباب حتى يتعرفوا على المسيح وحتى يحبونه.

في الفترة الاولى من حياته الرهبانية، مارس التعليم في الكليات، ودرّس أيضا التعليم المسيحي في المراكز التابعة للكنائس المحلية وقام في تنشيط الأندية الرعوية للشبيبة المسيحية . واثناء هذه المرحلة كان يتابع دراسته الجامعية ليصبح أستاذاً في اللغة الإنجليزية .

كان يحب الأولاد، والأولاد كانوا يحبونه. واذ كان موهوباً في الفنون كالرسم والموسيقى، وفي كتابة الأشعار والقصائد، استغل هذه المواهب في خدمة الشبيبة.

في سنة ١٩١٣ تعرف على الحركة الكشفية رأى فيها عاملاً مثالياً لنشر روح الاخوة والخدمة تتجاوب مع تطلعات الشبيبة. وسرعان ما سرى الذهب إلى قلبه ولما التقى باذن باول للاطلاع على أكثر عن سير الحركة الكشفية ، وقد آمن الأب سيفان بالحرارة والحب التي تشعها الحركة الكشفية تستطيع أن تكون وسيلة فعالة في مجال التربية ، وعاملاً قوياً في تكوّن الشخصية من الناحية الإنسانية والروحية . ورغم أن إرادة بادن باول كانت في تأسيس حركة كشفية متميزة ومتنوعة المبادئ، أسس الأب سيفان الحركة الكشفية الكاثوليكية في فرنسا وأساسها : الشريعة والوجدان والخدمة الإنسانية " صليب القدس " الذي يرمز إلى انتشار الحركة الكشفية في جميع أنحاء العالم . وفي سنة ١٩١٦ اعترفت السلطة الكنسية الفرنسية بالحركة الكشفية رسمياً .

اقتبست شارة الكشاف من هبة المسيح التي كانت شعار فرنسا حتى فتحها وليم الفاتح ملك إنجلترا ، وتستعمل الشارة نفسها في جميع أنحاء العالم مع اختلاف بسيط وهو أن كل جمعية تضع رمزها الخاص في وسطها. وترمز هذه الشارة إلى التعارف وتذكير الكشاف بواجباته وعهده ، فعندما يحملها يدل بذلك على انه انضم إلى مجموعة من ملايين الكشاف المنتشرين في جميع أنحاء العالم، إذ أصبح واحداً منهم . وتصنع هذه الشارة من النسيج للباس الرسمي، ومن المعدن للباس العادي .

واظهر الأب سيفان أيضا الناحية الإنجيلية من الحياة الكشفية وقد شابهها بحياة السيد المسيح مع تلاميذه . يعرض الأب سيفان على الكشاف هذه القاعدة الأولى: " أن الكشاف فخور بإيمانه ويخضع له كل حياته " . وقد كتب في إحدى قصائده " أن قانونك الكشفي ، قانون مقدس وعبيره عطر الإنجيل " . " أن قانونك الكشفي

هو شريعة يسوع " .

أن الكشاف مدينون للأب سيفان بمقدار كبير . فبفضله حظي ملايين الشباب بأن يكونوا من عداد الكشاف الكاثوليكي . والأهم من ذلك كله ، انه استطاع أن يؤدي خلال حياته كلها شهادة حية عن الكشاف المثالي ، كشاف دائم الاستعداد ، ومساعد بشكل مستمر لعمل مشيئة الله وخدمة الآخرين .

انقسمت الحركة الكشفية : الكشاف للأولاد ، والمرشدات للبنات ، وقد انتشرت بشكل رائع . ففي عام ١٩٢٠ تم عقد لقاء عالمي في لندن ، حضره ٨٠٠٠ عضو كشفي يمثلون ٢٤ بلداً . فأدى ذلك إلى انتشار الحركة الكشفية في العالم بسرعة ، مما جعل عدد الكشافة إقامة الاجتماعات الدولية (جامبوريه ) التي أقيمت في هولندا ، فرنسا ، بريطانيا ، سويسرا ، والمجر . فقد اجتمعت في كل هذه الاجتماعات عشرات الآلاف من جميع أنحاء العالم وقضوا أيامهم مع بعضهم البعض وتبادلوا شتى الأحاديث والآراء والخبرات المختلفة في مسيرتهم الكشفية .

يعتبر الكشافة والمرشدات جيلاً من الرجال والنساء يستطيعون تحمل المسؤوليات والانخراط في حياة الكنيسة والمجتمع . كم من الدعوات الكهنوتية والسهبية العالمية ، نشأت في ظلها الجو الرائع من العطاء والسخاء والحماس . وقد عرّف الأب سيفان بأن نجاح الحركة الكشفية مرتبط بإعداد المسؤولين . ففي سنة ١٩٢٣ ، افتتح مخيم دراسي وطني لهذا الهدف .

وتبنت بلدان أخرى في أوروبا وفي العالم النموذج التطبيقي الذي أوجده الأب سيفان ، واعترف الكرسي الرسولي ، بعد مضي بضعة أعوام ، بمهاتمة جان كوربوزيه والكونت كارينيا ، مؤسس الحركة الكشفية الكاثوليكية في بلجيكا وفي إيطاليا ، بمكتب الكشافة الكاثوليكي العالمي ، الذي يضم اليوم أكثر من ٤٠ دولة .

فتطورت الحركة الكشفية وانقسمت إلى ثلاثة فروع : الأشبال : وتتراوح أعمارهم بين السابعة والحادية عشرة . والكشاف : وتتراوح أعمارهم بين الثانية عشرة والسابعة عشرة . والجوالة : وتتراوح أعمارهم بين الثامنة عشرة والخامسة والعشرون أو أكثر .

أما تاريخ الحركة الكشفية في البلدان العربية : بدأت في لبنان ١٩١٢ ، العراق ١٩١٨ ، السودان ١٩١٦ ،

فلسطين ١٩١٢ ، الأردن ١٩٢٣ ، الكويت ١٩٣٦ ، السعودية ١٩٤٢ ، ليبيا ١٩٥٤ .

وفي الأردن انقسمت الحركة الكشفية إلى لجان متنوعة : فالمجموعة الكشفية تتكون من : الأشبال ، الكشاف ، كشاف متقدم ، الجوالة. وعشيرة الجوالة : قائد عشيرة ، مساعد قائد ، رائد أكبر ، رواد أرهاط.

